

●発行／釧路市PTA連合会●事務局／釧路市城山1-14-35 城山小学校内 ☎(0154)41-1502●編集／市P連広報・情報専門部会●印刷／木内印刷有限会社

インターシップ事業は、地元商店街などの協力を得て、児童生徒が接客のマナーや働く人の一員としての自覚や責任感を理解すること、また、地域の産業や産物を理解し、今後の学校生活や将来の職業選択に役立つ貴重な経験を得ることを目的とし、今年で15回目の開催です。

この服いかがですか？

難しいな—

おまたせしました

平成28年度
市P連役員

各専門部会委員長

北中学校

三奇 文雄 (留任)

事務局長 尾崎 文雄（留任）

各專門部會委員長

行 政 管 理

研修専門部会

委員長 松並江里子（留任）

清明小学校

健全育成専門部会

委員長 武田 誠一（留任）

東雲小学校

広報情報専門部会

委員長 日沢喜美子（新任）

北中学校

釧路市PTA連合会 広報研修会

PTA広報紙の作り方

～楽しい広報紙づくりについて～

●とき 平成28年7月12日(火)6時30分～ ●ところ 釧路市生涯学習センター7階学習室

講師

北海道新聞社 釧路支社 報道部次長



石田 透氏

本年度は北海道PTA連合会・第5ブロックの中から釧路市の開催が決まり北海道新聞社より石田透氏を講師として迎える事となりました。市内各小・中・高等学校より計68名の委員が参加しました。
今回の研修会は北海道新聞社編「PTA広報紙ガイドブック」を見ながら内容に沿ってわかりやすく説明していただきました。

企画会議について

- (1) 企画会議では、いつ、誰が、何を、どのように作成するのかについて決める。
- (2) 広報紙のメイン記事のテーマのイメージを決め役割分担などが決まると8割方の完成となる。



司会者 (風上副委員長)

- (3) 広報紙で使用する写真は、学校のアルバム製作をする写真業者との写真の使用について、学校と打合せするのも重要なことです。



新聞記事を例に説明

- (4) また、写真素材が豊富なほど、広報紙の作成にあたって、紙面が十分に活用出来ると思います。
- (5) 広報紙作成の原動力は「自分の読みたいものは何か」を考え従来の方針に沿うものか、それとも新しいものを目指すのかを考える。
- (6) 記事を編集整理するにあたっては欲張ってしまいがちになるので、スペースの問題もあり、優先順位を決め、観点を絞って編集する。
- (7) テーマを決める時、過去の広報紙を見ておく、イメージもわきやすく、前回と同じ内容になることもありません。
- (8) 見出しの字数は11字以内にする。キーワードは2つ以上の要素をうまく

参加者からの質問

〈団体競技での見せ方〉

7～8人で走る徒競走は正面でなく斜め前から撮ると動きのある写真になる。

〈撮影する時の注意点〉

広報担当と分かる腕章を着用し、一般の方の迷惑にならないように気を付ける。



全体写真

〈顔写真など個人情報についての個人の了承〉

事情のある保護者もいらっしゃるるので、広報の役員が判断することなく学校にチェックしてもらうことが必要である。

〈フリーイラストの著作権はどのように考えれば良いか〉

イラストや絵には登録や申請することなく著作権がある。使用料が発生しないイラストもあるが使用するにあたっては、ある条件をクリアする必要がある、完全にフリーというのは少ない。「ある制限をした上で自由」に使用してもよい。」というイラストもあるが、いづれにしても使用するにあたっては慎重に対応することが必要である。

〈大量の写真の中から掲載する写真を選ぶ際のポイント〉

一目で何をやっているのかが分かる写真でバリエーションのあるものを選ぶ。

第41回母親研修会

ワーク体験で実感してみよう

「親の肯定感の高さが子どもを育む」

●とき 平成28年9月13日(火) ●ところ コアかがやき

講師

釧路工業高等専門学校教授



三島 利紀氏

第41回の母親研修会は昨年に引き続き三島利紀教授に「ワーク体験で実感してみよう」とのテーマで行いました。

「今日のテーマのグループワークというのは、自分の心の内を大きくして頂いて、知り合いもいるけど知らない人もいるわけだから、そういう人とグループを組んで話すのが苦手なんだよねという人もいつも踏み込んで、勇気をもって自己開示していただきたい。実際には、子ども達も学校でそういう環境で暮らしているということなんです。」

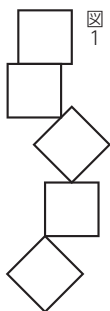
ミッシーとピンゴ

ミッシーこと三島先生の好きな食べ物や飲み物、15個の中から9個選択して行うビンゴです。若い人たちは人間関係を築くということが難しく、最初にワークをやるという動機づけに行われているそうです。

今は子どもだけではなく大人も他人と係わるのが苦手だったりしますが、ビンゴをやったことで一人の人間と向き合い知ろうとすることが人間関係を築こうというきっかけになったと思います。

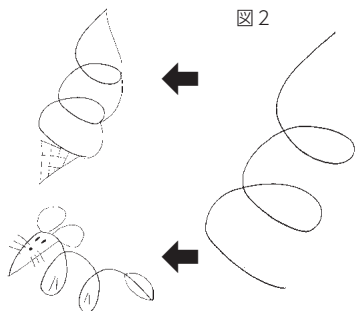
ワーク体験を行う

次に「一方通行、双方通行」のワーク体験をしました。受講者は4人1ペアとなり、その内の1人が出題



ワークで想像

2つ目のワークは図2の「ぐるぐる線」を行います。一分間でぐるぐる巻いてある線に何かを付け足して完成させます。頭を柔軟にする、気持ちに少し余裕を持たせていくことが目的です。同じ絵を描いた人がいることから仲間意識が芽生えたり、子どもの見方によって自分の価値観によ



者となつて、残りの3人に図1の図形を真っ白な紙の上へ作図の指示を出します。1回目を出題者に質問NG、2回目はOKというルール。受講者は「一方通行」で発生するミスコミュニケーションを体験しました。

エクササイズを通して体験しよう

- ・ウォーミングアップ ミッシーとピンゴ 思い浮かんだもの描こう
- ・一方通行、双方通行 私の子どものいいところ、ちょっと困ったところ
- ・エゴグラムで自分を知ろう
- ・自分で癒そう (自分へのプラスのストローク)

感想と意見

- ・次回はアサーショントレーニングをお願いします！
- ・初対面の方とも盛り上がり、楽しい研修会でした。
- ・ワーク体験は初めてでしたがコミュニケーションの取り方等を学び楽しかったです。
- ・ストレスマネジメント、子どもがストレスを感じた時の対処法を第3弾でお願いします。
- ・参加された皆さんが笑顔になり心が一つになった講演会でした。
- ・終始、楽しい雰囲気でした。

ワーク体験する事が出来ました。



釧路市PTA連合会 健全育成講演会 平成28年10月4日(火) 午後6時30分～ コアかがやき学習室

子どもたちに求められる力

～高校教育の現状と課題から～



釧路公立大学教職センター 準備室長
講師 宮下 祐司氏
北海道育大釧路校卒業後、教員生活スタート。北海道教育委員会の指導主事として行政経験を積む。その後釧路湖陵高校校長就任。180校の高校教育に携わる。

一、はじめに
親として願うことは、立派な社会人になってほしいということだと思います。高校で大よそ岐路が決まってくることから、本日は、その際のヒントになる話をしたいと思っています。

なり学校長が単位数を決めます。必修科目は35単位で、残りの48単位は選択ができるため、極端な話、全て英語に充てることもできるわけです。

単位制、フィールド制では、生徒は自分の興味・関心や進路希望等に応じて必要な科目の選択が可能です。制度の違いを理解し、子供の進路にあった学校を選んで欲しいと思います。

二、高等学校教育の現状と課題
平成3年の中央教育審議会での議論の結果、子供達の多様なニーズに応え、偏差値よりも個性を重視した新しい学校をつくるために、国における制度の改正が行われました。

- 国における制度改正
- 総合学科の設置
- 中高一貫教育の導入
- 単位制の導入
- 学科転換
- 学校間の連携
- 学校外における学修の単位の認定

これに加えて、北海道独自のフィールド制（北陽高校）、地域キャンパス校（阿寒高校）制度が導入されました。釧路地域は、他地域と比較しても、様々なタイプの高校を選ぶことが可能となっています。

3年間で法律上74単位が必要ですが、多くの学校が84単位となっています。学校により必要単位が異なる

また、少子化で大学進学が容易になり、全国の私立大学40%が定員割れの状況です。結果、大学生の学力低下の問題が起きています。これに国も危機感を持つており、高等学校の質の保障が課題となっています。大学入試制度改革案が示され、「大学入学希望者学力評価テスト」と「高校基礎学力テスト」の導入が検討されています。「基礎学力テスト」はほぼ全員が受けることになり、大学によ

あなたの課題は何ですか？

- 生活習慣 早寝、早起き、朝ご飯
- 生活意欲 社会で生きる認識 (身だしなみ等)
- 学習目的 10年後の自分意識
- 学習意欲 わかる喜び
- 学習習慣 自主性の確率 (自学自習)
- 興味・感心 個性の伸長
- 会話能力 課題の共有化

「あなたの課題」について是非考えてみてください。

四、求められる力
自分の課題を認識（メタ認知）し、社会の一員として他者と協力して解決していける能力、これが「21世紀型の能力」です。今、この力が求められています。ご自宅で子供と一緒に

三、高等学校教育の将来像
このような教育環境の変化もありますが、学校教育法では学力の3要素は「課題解決に必要な思考力、判断力、表現力その他の能力」、「基礎的な知識および技能」、「主体的に学習に取り組む態度」となっています。また、学習指導要領では2つの活動、「言語活動」と「体験活動」を重視するとしています。10年後を見据えた教育が必要なのです。

釧路市PTA連合会 研修専門部 研修会

平成28年10月18日(火) 城山小学校体育館

みんなでまなぼう！

「防災教室～ゲームを通して防災を考えよう」

冬の地震に対する備え

①積雪期の備え

地震の揺れによる屋根からの落雪、急傾斜地ではなだれが発生
→地震により玄関が損壊、窓から避難しなければならなくなることも！

②火災への備え

冬は暖房器具を使用しているため、火災発生の危険性が高い
→初期消火ができるよう家庭や地域、職場での消火訓練は大切！

③寒さ対策

地震により電気やガスが止まり、暖房器具が使えなくなることも
→防寒着、毛布、使い捨てカイロなどを用意し、置き場所を決めておくこと！

④避難対策

冬の避難は想像以上に困難で時間がかかる。路面凍結やふびき、積雪による避難路の不通…→冬の避難訓練も必要！

1995年の阪神・淡路大震災、2011年の東日本大震災、2016年の熊本地震、記憶に深く刻まれている方が多いだろう。震度7：（屋内）立ってられない揺れ、固定されない家具は倒れ、棚の中の物は床に落ち、ガラスの破片が飛び散る（屋外）津波、堤防決壊、土砂：これらの映像は、地震大国日本に住む私達に、防災の備えの必要性を改めて訴えていた。発生時間帯や地域、年齢等によっても災害状況は異なる。就寝中は圧死、海岸部では溺死が最も多く、年配者の逃げ遅れが大きな割合を占める。その後の避難生活も多大な苦痛である。特に津波は、地震直後よりも数時間後に最大の津波



釧路地方気象台
地震津波防災官

講師 池田 達宏氏

が押し寄せる。大丈夫そうだからと見た目で判断して家に戻るのではなく、警報が解除されるまで、慌てず冷静な対応が求められる。釧路市ハザードマップを各家庭でお持ちだろうか。津波、ライフラインの切断、家屋損壊による避難生活。そして、これからは厳寒期。

やはり、釧路に住む私達にとって「冬の災害に対する備え」は、重要課題と言えるだろう。（表を参照）

貴重な講話のほかに、緊急地震速報のしくみを学び、防災に関するゲームを行った。緊急地震速報の警告音が鳴ったら、すぐに頭を守る訓練。釧路市144ヶ所避難所暗記ゲーム。非常用持ち出しリスト書き出しゲーム。ピクタンコゲーム。60人ほどの参加者は4チームにわかれ、和やかな雰囲気でもあった。楽しみながら、防災に関心をもつことができた活動であった。

最後に、防災のポイントをまとめておきたい。
・過去の経験に固持しない
・正しい情報を自ら決断し、行動するために収集する
・正しい知識、解釈・想像力を高め、自らの防災力を上げる

・防災に興味をもつ
1人1人が「防災力」を高めること、地域の防災力は「コミュニケーション」が大切であることを心に留めておこう。

「災害は忘れた頃にやってくる」ことを肝に銘じ、我が家の備えを目で確認するとともに、家族で話し合うチャンスが今だ。





釧路市PTA連合会研究大会

～21世紀を担う子どもたちを育てるPTA活動～

●平成28年10月22日(土)

●釧路市阿寒町公民館



講師

釧路市教育委員会
阿寒生涯学習課マリモ研究室長

若 菜 勇 氏

演 題 マリモと阿寒湖

火山活動が生み出す特異な生態系の謎を解く

●マリモとは何か？

分類

アオサ藻綱シオゲサ

目の一種で学名はエ

ガクロピラ・リンナ

エ(リンネのマリモ)

分布

北半球の高緯度地方

の湖沼や河川に広く

分布

形態

長さ3～4cmの枝分

かれた糸状の藻体

が放射状に叢生(そ

うせい)したり波動

等によって絡み合う

ことにより様々な形

状の集合体形成

生態

阿寒湖やアイスラン

ドのミューアトン湖

では直径が10cmを超

える球状集合体が数

層に重なりあって群

生

保全

生育地の水質悪化等

により、世界的に減

少傾向

●マリモの危機

1897年の発見直後か

ら1920年頃まで、湖内

の4カ所に球状マリモが群

生。

そのうち2カ所が1940年代初頭までに消滅。

1950年の大量枯死事

件を機に継続的に調査を

し、1973年から85年の

12年間に球状マリモが半

減。

球状マリモが絶滅する可

能性が危惧されるまでに

なり、1991年～専従の研

究職員を配置して原因究明

と対策の確立を目指すこと

になる。

●減少原因の究明

大きなマリモほど生存・

生長の為に強い光が必要だ

った。

しかし、透明度は長期的

に低下傾向にあり水中の光

環境が悪化し大きなマリモ

の消失につながっている。

育たないのではなく育つ

には条件が必要だった。

●生長条件の解明

汽水環境下におけるマリ

モ糸状体の生長促進現象を

発見、マリモは雄阿寒系の

塩分を含む冷泉が湧き出す

水域で群生していた。

●系統解析

1990年代に入ってから

速に普及し始めていたDN

Aによる系統解析によっ

て、日本産マリモと新種の

タテヤママリモの2種から

なるという新見知の他に

●マリモは北半球の高緯度

地方に広く分布するもの

の、球化・大型化・群生

するのは阿寒湖とミュー

アトン湖だけ。

●マリモと近縁であるとか

かった分類群は従前分類

されていたシオグサ科と

は異なるグループ(マリ

モ・クレード)を形成。

●生育場所を海から淡水に

向けて拡張する進化の傾

向。

●マリモ・クレードのメン

バーにはマリモと同じ着

生・浮遊・集合の生育形

が認められ、球状の集合

体も形成。

以上の事が新たにわかっ

た。

●マリモはどうして

丸くなるのか？

数十万年前の古い火山の

形成から阿寒カルデラの形

成、カルデラと古阿寒湖の

生成、フレベツ岳・フツプ

シ岳の噴火、雌阿寒岳と雄

阿寒岳の噴火など阿寒カル

デラの複雑な生成過程が今

略歴

昭和32年 岩手県水沢市(現・奥州市)で生まれ、同県

花巻市で育つ

昭和58年 山形大学理学部生物学科卒業

昭和60年 山形大学大学院理学研究科修士(理学修士)

平成3年 北海道大学大学院理学研究科修士(理学博士)

平成3年から阿寒町教育委員会において学芸員として特

別天然記念物「阿寒湖のマリモ」の保護を目的とした研

究・教育にあたる

(現在は、釧路市教育委員会マリモ研究室室長として阿寒

湖畔エコミュージアムセンターで学芸員業務を担当)

形成から阿寒カルデラの形

成、カルデラと古阿寒湖の

生成、フレベツ岳・フツプ

シ岳の噴火、雌阿寒岳と雄

阿寒岳の噴火など阿寒カル

デラの複雑な生成過程が今

日の阿寒湖の多様な環境を

もたらした。

阿寒湖の地形・湖底状態・

波動環境・水源は多様性と

特異性に富むもので阿寒湖

はマリモの培養装置であり

回転装置でもある。

それによりマリモの形態

や生態が多様化し、球状マ

リモの生成をもたらしてい

る。

●特異な環境構造

研究の進捗により、マリ

モは阿寒湖の自然環境を象

徴する生物と位置づけられ、

2012年、特異な自然環

境を有する阿寒湖は世界自

然遺産の候補になり得るの

ではないか、と指摘される。

2014年「世界自然遺

産の価値基準」という視点か

ら阿寒地域の生態系と生物

多様性について一斉調査が

開始される。

阿寒地域の自然環境

を捉える新たなコンセ

プトとして「マリモの

阿寒湖」と周辺の湖沼・

湧泉群からマリモの生

育環境のマクロ構造を

理解することになる。

阿寒地域における自然環

境のマクロ構造は、その基

盤となっている地学的な構

成要素と生態学的な機序の

違いによって阿寒カルデラ

湖沼群と雌阿寒湧泉群に二

分される。

両者がオーバーラップす

る阿寒湖は、水温、栄養塩濃

度、塩分濃度の違いによつて、

きわめて複雑な環境構造と

生物相を備えるに至った。

一見すると典型的な

冷温帯の森林に覆われ

た阿寒地域の自然環境

は、実際には、火山お

よび湖との関わりにお

いて、より複雑で独自

性に富んだ生物多様性

を成立させている。

平成27年度広報紙コンクール

市P連広報紙コンクール

最優秀賞

優秀賞

佳作

光陽小学校
愛国小学校
美原中学校
鳥取西小学校
昭和小学校
鳥取西中学校

道P連広報紙コンクール

大賞

賞

奨励賞

美原中学校
光陽小学校
愛国小学校

平成28年度市P連広報紙コンクール

最優秀賞

優秀賞

佳作

光陽小学校
釧路小学校
愛国小学校
共栄小学校
清明小学校
美原中学校

編集後記

今年も地域や、各学校PTA、児童・生徒の皆様を支えられ、市P連広報紙を発行することが出来ました。また、広報情報専門部の活動に携わって頂いた皆様に心より感謝を申し上げます。

一人でも多くの方に読んで頂けることを願い、今後より良い広報紙作りをしていきたいと思ひます。