



釧路市PTA連合会



KUSHIRO
No. 35

●発行／釧路市PTA連合会●事務局／釧路市城山1-14-35 城山小学校内 ☎(0154)41-1502●編集／市P連広報・情報専門部会●印刷／木内印刷有限会社



チャイルド1DAY 仕事1日体験



くしろ子どもインターンシップ事業

体験事業は、小中学生に働くことの大切さ、喜び等の体験とともに地元商店街の協力のもとに平成14年から行っている“こども体験”事業です。



いらっしゃい!!



ありがとうございました!



今が旬でーす!!



おいしいですよ!



おひとつどーぞ!!

平成29年度 市P連役員		顧問 吉田 信二(留任)
		会長 住尾 盛(留任)
		副会長 谷川 新(新任)
		副会長 阿部 浩好(留任)
		副会長 石川 智敬(留任)
		副会長 小野田和彦(留任)
		副会長 曾我部元親(新任)
		副会長 原田 知巳(新任)
		副会長 塩住 啓介(新任)
		副会長 奈良 賢祐(新任)
		副会長 川辺 大樹(留任)
		監査 吉田 英司(新任)
		監査 森 敏隆(新任)
		監査 佐藤みゆき(新任)
		事務局長 尾崎 文雄(留任)
各専門部会委員長		研修専門部会 片桐亜矢子(新任)
		健全育成専門部会 共栄小学校 武田 誠一(留任)
		広報情報専門部会 東雲小学校 日沢喜美子(留任)
		北中学校

市P連

知ってる?

学校に通う子どもがいれば、皆さん一人一人が市P連の会員です。
でも「聞いたことがない」「何のことなのか、さっぱりわからない」と言う声が多いのも市P連。まずは、どこのブロックに属しているのかを捜しながら、地域のつながりをイメージしてみましょう。

目的

- ・ 釧路市内の単位PTA相互の連携を図り、その組織と活動の充実を図ると共に、共通する教育課題解決に努め、釧路市における教育の振興を図ること。
- ・ PTAの目的＝児童生徒の健全な成長を図ること
- ①親と教師が協力して、学校教育・家庭教育の振興に努める
- ②校外における、健全な遊びや少年団体の育成に努める
- ③地域の教育環境の改善・充実を図る

釧路市内の単Pの集合体です。釧路市には小学校27校（山花、阿寒、音別含む）中学校16校（同）合せて43校になります。

市P連って？

単Pって？

単位PTAの略称で、各学校のことを指します。釧路小学校、幣舞中学校、などといった1校1校のことです。1つの学校が1つのPTAの単位ということです。

ブロック運営委員会

- | | |
|----------|---|
| A | 心釧路小 ☆幣舞中 ☆城山小 ☆青陵中 ☆湖畔小
☆清明小 ☆武佐小 |
| B | 心中央小 ☆芦野小 ☆共栄小 ☆北中 ☆青葉小
☆美原小 ☆共栄中 ☆光陽小 ☆景雲中 ☆愛国小
☆美原中 |
| C | 心桜が丘小 ☆朝陽小 ☆春採中 ☆東雲小
☆桜が丘中 ☆興津小 ☆附属中 ☆附属小 |
| D | 心大楽毛小 ☆鶴野小 ☆新陽小 ☆山花小・中
☆鳥取小 ☆鳥取中 ☆鳥取西小 ☆大楽毛中 |
| E | 心昭和小 ☆鳥取西中
☆阿寒小 ☆阿寒中 ☆阿寒湖中
☆音別小 ☆阿寒湖中 |
- 市P連の広報紙は、ブロック別で担当を決め、みんなでつくっています。
心は、小学校、☆は中学校のPTAの父母で成り立っています。

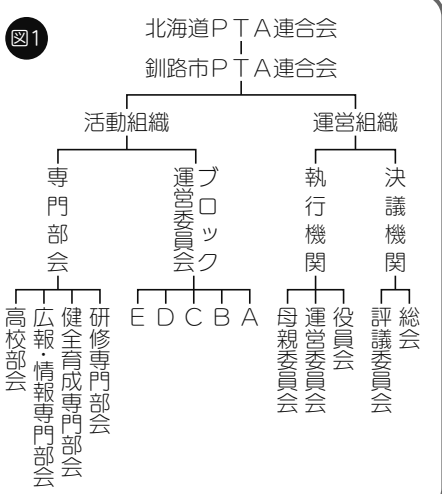
ブロック運営委員会

地域別に5つのブロック（ABCDE）に分けています（図1参照）。秋口に開かれる市P連の研究会（4面参照）は、ブロック内で企画・運営を担当して開催されます。また新釧路市誕生に伴い、平成18年4月より、阿寒町・音別町をEブロックとする、新体制となりました。

専門部会って？

主に活動しているのは、研修・健全育成、広報・情報の3部会です。この3つの部会には、各単Pより必ず1名配属されます。選出の方法は学校によって異なるようです。各専門部会の活動は左の欄を参照して下さい。

情報や意見を活発に交換できる場にしたというのが市P連役員の願いです。それには、まず単Pが充実することではないでしょうか。学校行事や参観日などは、先生との関わりやクラスの雰囲気を見ることのできる、とても良いチャンスです。クラス委員に限らず学校に関われること、協力できることは、一人一人にあるのではないのでしょうか。子どもに関心を向ける。そして、まわりの子ども達にも目を向ける。意識の持ち方を、少しずつ変えてみませんか。



平成29年度 釧路市PTA連合会

研修専門部研修会

演題 携帯、スマホと向き合う

～子どもたちを取り巻くネット社会～

●日時 平成29年10月17日(火) 18:30～ ●会場 コアかがやき 2階学習室



講師
日野 登氏
釧路市地域学校協働本部
統括コーディネーター



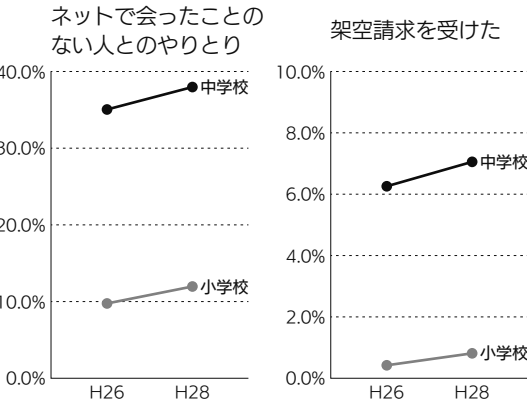
講師
斉藤 崇氏
釧路市教育委員会
教育支援課 指導主事

子どものネットトラブルをテーマに小中学生の利用実態と講師の先生方と保護者で利用に関して考え意見を出し合う参加型の研修会を行いました。年齢によってトラブル内容や利用内容が違う事・いかに言葉の

研修専門部による研修会では昨今、社会問題化しているインターネットの利用に関する小中学生の実情を資料を基に説明していただき、保護者として必要なことを参加者で話し合いました。

実態 インターネットのトラブル等の体験

小学校・中学校



コミュニケーションが大切なのか・子どもと一緒に家庭でのルールを作る必要性を教えて頂き、ネットの使い方を直すきっかけになりました。そして子どもの安全を考え上手に活用していきたいと思いました。

平成29年度 釧路市PTA連合会

健全育成講演会

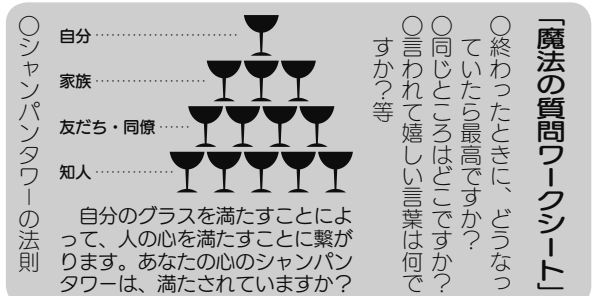
演題 「子どものやる気を引き出す魔法の質問」

●日時 平成29年10月5日(木) 18:30～ ●会場 コアかがやき 2階学習室



講師
原 しげ子氏
魔法の質問キッズインストラクター

魔法の質問キッズインストラクター、原しげ子先生の話によると、子どもの欠点を見つけるよりも、どんなささいな事でも良いので「ほめる」を意識して子どもとのコミュニケーションに、つなげて欲しいとお話して下さいました。
「何かあった？」ではなく、「何があった？」に変えるだけで子どもの気持ちを引き出すことが出来ると思いました。みなさんも実践してみてください。



10月5日に健全育成講演会で原しげ子様を講師に迎えて「子どものやる気を引き出す魔法の質問」の開催を致しました。参加された保護者の方々も終始、笑顔で講演会を楽しんでいました。この講演で少しでも子どもとのコミュニケーションのあり方を学ぶ機会になったと思います。今後も楽しく学べる講演会を行っていききたいと思います。



平成29年度 釧路市PTA連合会

広報研修会

PTA広報紙の作り方

～楽しい広報紙づくりについて～

●日時 平成29年7月13日(木) 6:30
●会場 釧路市生涯学習センター 8階学習室

講師 (株)北日本広告社 広報編集室

小山内 峰春氏

講師 (株)北日本広告社 広報編集室

荒木 真樹氏

本年度の研修会は、釧路市の生活情報誌fit(フィット)の編集も行っている(株)北日本広告社より小山内氏・荒木氏を講師としてお迎えしました。
実際のfitの編集の流れを見ながら広報紙の作り方をわかりやすく説明していただきました。

広報紙づくりの流れ

- (1)企画会議
広報紙の内容を決める。
アイデア・旬の話題等、
企画内容を決定する。
- (2)編集会議
ページごとの内容を決め
ラフレイアウトをする。
- (3)原稿依頼・取材
内容・締め切り・文字量
を伝える。見て聞き、記録
し、写真撮影もする。
- (4)原稿整理・原稿書き
正しく、読みやすくする5
W1Hを盛り込んで書く。
- (5)見出しづけ
読者を引きつける言葉を
選ぶ。7～15文字くらい。
- (6)レイアウト
第一印象はこれで決まる。
企画趣旨や読みやすさを考
えながらレイアウトする。
- (7)印字
印刷屋さん依頼する。
- (8)校正



修正して校了へ。間違い
がないか入念に確認する。

(9)印刷

参加者からの質問

Q 魅力的な写真の撮り方は
A ほとんど撮って、必要な
ところをトリミングすれ
ば良い。スマホでも充分
である。
Q 表紙には、どのような写
真を選べば良いか
A 季節性や話題性を重視。
特集と連動させてみる。
Q 読みやすい文字の書き方
や気をつける点は
A 読んで楽しめる原稿が良
い。行事等は5W1Hを
しっかり書く。

第42回 母親研修会

あなたの



の使い方は どのタイプ?

「自分に合った学び方を学ぶこと」

平成29年9月12日、コアかがやきで、第42回釧路市PTA連合会・母親研修会が講師に北海道教育大学の二宮信一教授を招き、「子どもの学び方のくせを考えると題され、子どもの幸せを考える、学びと育ちについての講演を受けました。

【幸せな人生って?】

誰もが幸せになりたいと思
い、子どもにも幸せな人
生を送ってほしいと考えて
います。でも、どうしたら
良いのか、答えはあるので
しょうか?

【学校へ行って エライ!】

学校で子どもは多くを学
びます。授業のほか、友人
を作り、仲良くする。ルー
ルを守り、クラスでの係を
担うなどです。一般社会と
同じように学校でよい関係
を作れなければ学校生活は
つらいものとなるでしょ
う。その上、常に新しいこ
とを学んでいくのです。子
どもは学校へ行ってエラ
イ!

【タイプが違えば 学び方も変わる。】

言葉を繰り返して
覚えようとした・・・
単語帳を作るタイプ
言葉を繰り返すための道
具があると便利です。
イメージ(絵)にして
覚えようとした・・・
言葉を頭の中で絵に置き
換えて覚えるタイプ
ノート作りを工夫して、
見直すと覚え易いです。
文字を思いうかべて
覚えようとした・・・
書いて覚えるタイプ
とにかくノートに書いて
覚えていく人

この言葉を覚えてください

紫の小さな三角

どのように覚えたでしょうか。
あなたの脳が何を選択したかで
あなたの学び方のタイプがわかるのです。
・言葉を繰り返して覚えようとした
・イメージ(絵)にして覚えようとした
・文字を思いうかべて覚えようとした



脳が得意なやり方で学べば楽で
すよね。つまり、個性を尊重す
るってこと(このこと)です。

僕は子どもの味方
子どもと遊ぶ
プロです。



講師

北海道教育大学釧路校

教授 二宮 信一氏

講師
紹介

法政大学卒業後、23年間「北海道YM
CA」に勤務されました。その勤務体験
から、発達障害児の親が抱える孤独感や対応
に苦慮する教師を支えるネットワークにつ
いて考えたいと、北海道大学大学院で教育学を
研究したという異色の経歴をお持ちです。

多くの知識や経験を
持っている方が
『わかった!』が
多くなります。

新しい知識



わかった!

【親が子どもに できること】

子どもは幼少時から身体
的、感情的に経験が豊かで
あることが大事です。たと
え失敗があっても工夫を重
ねることで成功体験を得る
ことができ、そのことを褒
められる経験が次の挑戦に
繋がるのです。

この情報過多の時代、求
められる資質は自分の知識
やできることをどのように
使うか考え、世界と関わり
を持つていける人です。自
分の『居場所』を作ること
ができる、そこに幸せがあ
るのです。

幸福とは

- ・人に愛されること
- ・人に褒められること
- ・人の役に立つこと
- ・人に必要とされること

親は子どもを愛し、良い
ところに目を向け、役割を
与えて、責任を果たした時
に、感謝の気持ちを伝える
ことが大事です。そのよう
に接することで、幸福な人
生を送るような人に育つて
いくのです。

「NOBODY'S PERFECT」

完璧な親なんていないよ
講演の最後に二宮先生が、
母親達に贈った言葉です。
「子どもに責任を押し付け
ちゃダメ」「子どもは親の
鑑」と親として耳が痛いこ
とを講演されたのですが、
先生は「親や大人が本気で
子どもと向き合わなければ
学びと育ちが繋がらない」
だから今、子どもに何がで
きるかを考え、実践してい
くことが大事だと仰いまし
た。

そのような親の姿こそ、
これからの社会で求められ
る人間像なのです。



講演後、参加者からは「子
どもが自ら判断し、課題に
積極的に取り組めるように
サポートしていきたい」「適
切な行動にこそ注目して褒
めてあげたい」

「紫の小さな三角で子ども
の覚え方タイプをチェック
してみようと思う」などの
感想がありました。

二宮先生は
「皆さんが楽しんで聞いて
くれたら充分です。」と笑
っていらっしやいました。

第60回 釧路市PTA連合会研究大会

平成29年10月28日(土) 釧路市立釧路小学校



講師

北海道教育大学 釧路校 准教授

越 川 茂 樹 氏

演題

子どもたちの豊かな運動とのかかわりを求めて

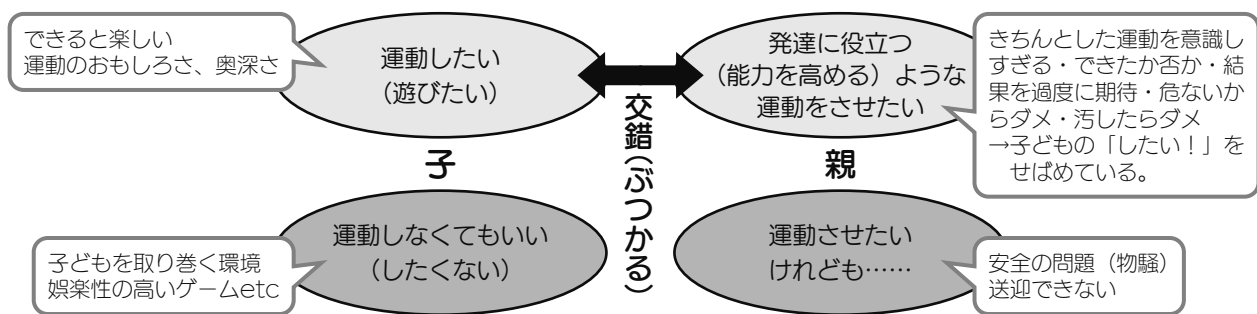
1 わたしたちと運動の関係

日ハムに清宮選手が入団か。東京オリンピックまでは後一〇〇〇日。日常ではいろいろなスポーツを様々な年代の人達が楽しんでいます。市民マラソン、パークゴルフ、テニス、車いすバスケットボールなど。ディスプレイのように、人と動物が一体となつて行うスポーツもあります。

日常的に運動する人は、「運動・スポーツのストレス解消効果」を実感し、生活が充実している割合が多い……という統計があります。運動をする人は増えているが、理由があつて又は理由付けをして遠ざかる人も少なくありません。そのような社会の中で子どもたちは生活しています。

2 子どもたちの生活における運動

学校・体育・地域において、「関わる教師・スポーツ指導者・親の思い」と「子どもの思い」が交錯した中で、運動は展開します。単純にみえ、実は複雑です。



(1)運動をめぐる思いの衝突

きちんとした運動を意識しすぎる・できたか否か・結果を過度に期待・危ないからダメ・汚したらダメ→子どもの「したい!」をせばめている。

安全の問題 (物騒) 送迎できない

科学技術が発展し、便利な世の中になりました。家電製品も：今はリモコン操作一つで体を動かす必要があります。一方、運動機器が開発されていくのです。

(2)子どもたちの生活における運動をみる視点

視点① 入学前の外遊びの実施頻度が高いほど、小学生時代の運動実施状況が高い……という統計があります。習慣が身につければ、運動に挑戦できる可能性が高まるでしょう。子どもの頃の運動習慣が成人期の運動習慣に影響を与えます。ただし、強制的なものは成人期の運動習慣にマイナスを与えてしまいます。

視点② 子どもは、体を動かさなければ、自分の体の動きを知りません。例えば、ブランコ。幼児は身をもって体験し、感覚を学びつつていくのです。また、ボールを投げる動作にも発達段階があります。場を工夫して、投げる機会をたくさんつくとよいでしょう。

伸びやかで健やかな成長にとって運動は欠かせません。熱中する、運動がしたい……という思いを大切にしたいです。

3 子どもたちにとって運動のある生活が豊かになるために

(1)どのような運動経験が大切?



(2)どうしたら豊かになるのか?

おもしろさに触れ、追求する、〇〇ならではの(固有の)おもしろさが夢中にさせるのだと思います。自分で挑戦し、思いが強いほど、豊かさを実感できることでしょう。将来を配慮した現在の充実、この充実があるからこそ、豊かになるのです。

略歴

平成13年 上智大学文学部常勤嘱託講師
平成15年 岡山県立大学短期大学部助教
平成19年 岡山県立大学情報工学科
スポーツシステム工学科准教授
平成25年 北海道教育大学教育学部釧路校准教授



(3)わたしたちのかかわり方は?

過程を大切にしましょう。勝ち負けやできたかできないかではなく、挑戦や努力、工夫を認めることです。「どこが、どうなのか」「どこをどう頑張ったのか」を褒めてください。具体的に褒めることで、満足感が得られます。

また、子どもの時間や世界観を尊重しましょう。例えば、ジャングルジム。大人にとっては「のぼる」ものですが、子どもは「鬼ごっこ」や「秘密基地」にかえてしまいます。

そして、何よりも「一緒に楽しむ」ことです。親子マラソンなど、親子でいい汗を流してはどうですか。親が寄り添い、場を共有し、認め、尊重しましょう。

平成28年度
道P連広報紙コンクール

◇審査員特別賞 光陽小学校

◇奨励賞 愛国小学校

◇最優秀賞 美原中学校

◇優秀賞 光陽小学校
景雲中学校

◇佳作 共栄小学校
釧路小学校
昭和小学校

編集後記

今年度は未経験の方も多くいたので木内印刷社長による研修会では、基本的な紙面作りをわかりやすく教えていただき、好評でした。市P連の広報紙は、各学校の広報紙作りとは違うところもあり、とまどうこともありましたが、各ブロック毎、各ページを担当し、それぞれ素晴らしい紙面を作って下さいました。市P連の活動に携わって下さいましたすべての方々に感謝申し上げます。